



Wald- Schulzimmer





Die Idee

Kinder lieben es, in Bewegung zu sein. Es liegt wohl in ihrer Natur, dass sie gern tanzen, rennen, hüpfen, klettern oder ihren Körper auf eine andere Weise auf Trab halten. In der Schule zu sein hingegen, bedeutet für viele Kinder oft stundenlanges Sitzen, kaum Bewegung und damit eine Unterforderung ihrer motorischen Fähigkeiten. Dabei wissen auch wir Erwachsenen: Bewegung ist gesund!

Mit unserem Waldschulzimmer wollen wir den Kindern an der ZKS ermöglichen, draussen in der Natur zu lernen und dabei ihrem angeborenen Bedürfnis nach Bewegung gerecht zu werden.

... mehr noch!



Laut neuester Hirnforschung (G. Hüther, H.C. Nürk, J.J. Ratey) ist die Gegenwart der Natur sowie das Spiel und die freie Bewegung in ihr relevant für die Befriedigung der emotionalen, aber auch der kognitiven Bedürfnisse von Kindern. Dank der Nähe zu Pflanzen und Tieren wird die emotionale Bindungsfähigkeit sowie auch die Empathie gestärkt. Zudem werden Fantasie und Kreativität angeregt und es ergibt sich im Wald die Möglichkeit, diese entfalten zu können. Erlebnisse in der Natur stärken den Gemeinschaftssinn und wecken die Lebensfreude.



Zudem: Wer keine Beziehung zur Natur hat, erachtet sie wohl kaum als wertvoll und schützenswert. Wer hingegen den Aufenthalt in der freien Natur liebt und am eigenen Körper erfährt, dass man sich beispielsweise im Wald von den Strapazen des Alltags erholen kann, wird sie nicht zerstören wollen. Mit unserem Waldschulzimmer wollen wir den Kindern ermöglichen, eine liebevolle Beziehung zur Natur zu entwickeln. Wir sind davon überzeugt, dass dies die effektivste, nachhaltigste Form des Umweltschutzes ist.



Und: Laut Howard Gardner gibt es neun verschiedene Intelligenzen. Eine davon ist die naturalistische. Diese Intelligenz umfasst die Fähigkeit, Naturphänomene zu beobachten, zu unterscheiden, zu erkennen, sowie eine Sensibilität für sie zu entwickeln. Wir behaupten, dass diese Art des Denkens für die Gesundheit unseres Planeten in Zukunft essentiell sein wird. Wir erachten es als grosse Chance, Kinder darin zu begleiten, dass sie genau dieses Potential in sich entdecken können.